

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.5. Экономическая теория

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	21

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05
Международные отношения.

Автор Т.И. Трофимова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является формирование у студентов знаний о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования	З. знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У. умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н. владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Международная политическая экономия", "Экономика регионов мира"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	21	2	2	8		Тест 1
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	21	4	4	12		Тест 2
3	Теория поведения потребителя.	21	2	2	8		Тест 3
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	21	4	4	8		Проверочная работа
5	Конкурентная структура рынка.	21	4	4	10		Тест 5
6	Рынки факторов производства.	21	2	2	8		Тест 6
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	21	2	2	8		Тест 7
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	21	2	2	8		Тест 8
9	Инфляция и безработица.	21	2	2	6		Тест 9
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	21	4	4	12		Тест 10
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.	Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	Фирма: ее основные черты и формы. Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.	Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.	Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.
9	Инфляция и безработица.	Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Теории и концепции международных экономических отношений и глобальной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экономики

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.. Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.
3	Теория поведения потребителя.. Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.
4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.. Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба.Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации.
5	Конкурентная структура рынка.. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.
6	Рынки факторов производства.. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
9	Инфляция и безработица.. Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией.
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической науки.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест 1	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
2	2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических	Тест 2	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
3	3. Теория поведения потребителя.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест 3	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
4	4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических	Проверочная работа	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
5	5. Конкурентная структура рынка.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест 5	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
6	6. Рынки факторов производства.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических	Тест 6	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
7	7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест 7	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
8	8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических	Тест 8	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
9	9. Инфляция и безработица.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности	Тест 9	Каждый правильный ответ 1 балл (10)
10	10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ПК-2	З.знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы У.умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических	Тест 10	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений на глобальном и региональном уровнях Н.владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Знание: знание теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы

1. Валовый национальный продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
2. ВВП и методы его измерения.
3. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
4. Денежно-кредитная политика государства.
5. Естественная монополия. Ее черты и классификации.
6. Инструментарий моделей AD. Эффективный спрос, функция потребления, MPC, MRS. Мультипликатор, функция инвестиций.
7. Инфляция: понятие, классификация. Социально-экономические последствия инфляции.
8. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде.
9. Максимизация прибыли монополиста. Основные особенности эластичности спроса на продукцию фирмы-монополиста.
10. Модели занятости. Измерение безработицы. Закон Оукена.
11. Монополистическая конкуренция основные черты и особенности.
12. Монополия основные признаки чистой монополии. Виды барьеров вступления в отрасль.

13. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
14. Олигополия. Определение олигополии и границы отрасли.
15. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
16. Основные экономические показатели. ВНП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
17. Особенности конкуренции при олигополии. Общественная оценка олигополии.
18. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.
19. Постоянные и переменные издержки. Определение безубыточности.
20. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
21. Промышленный и деловой цикл. Современная классификация циклов.
22. Равновесие фирмы и отрасли на рынке совершенной конкуренции.
23. Равновесие: реальный объем производства и уровень цен. Сдвиги равновесия. Смещение кривой совокупного спроса. Эффект храповика.
24. Рынки факторов производства. Спрос фирмы на производственные факторы.
25. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AD.
26. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
27. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.
28. Ценовая дискриминация. Условия возникновения и виды.
29. Ценовые стратегии олигополистов.
30. Экономическая роль государства. Функции и методы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Умение: умение понимать теоретические основы и принципы функционирования современных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях

Задача № 1. Найти предельную полезность первой единицы блага, при заданных условиях изменения предельной полезности

Задача № 2. Определите объем прибыли, получаемой предприятием при заданной цене, объеме и структуре издержек

Задача № 3. Определите производственную функцию, которая описывает процесс производства напитка на основе заданных ресурсов

Задача № 4. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих издержек фирмы.

Задача № 5. Определить планируемую прибыль предприятия на основе данных по затратам и доходам

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы их функционирования

Навык: владение навыками применения знания теоретических основ и принципов функционирования современной экономической системы в профессиональной деятельности

Задание № 1. Найти потенциальный ВВП используя коэффициент Оукена

Задание № 2. Изменение характера функционирования экономики при изменении акселератора

Задание № 3. Изменения в экономике под действием мультипликационно-акселерационного механизма при изменении автономного спроса

Задание № 4. Какой прогноз относительно уровня национального дохода можно дать на основе данных мультипликатора и акселератора

Задание № 5. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся различные процессы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Найти предельную полезность первой единицы блага, при заданных условиях изменения предельной полезности (30 баллов).
3. Изменение характера функционирования экономики при изменении акселератора (40 баллов).

Составитель _____ Т.И. Трофимова

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2012.- 985 с.
3. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
4. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx

5. [Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>](http://www.iprbookshop.ru/71906.html)
6. [Киселева Л.Г. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>](http://www.iprbookshop.ru/68927.html)
7. [Киселева Л.Г. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>](http://www.iprbookshop.ru/68928.html)
8. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)
9. [Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>](http://www.iprbookshop.ru/74895.html)
10. [Семенихина В.А. Микроэкономика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Семенихина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — 978-5-7795-0800-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html>](http://www.iprbookshop.ru/68792.html)

б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений...- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
5. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике...- 111 с.// URL: 37686.doc
6. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
7. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
8. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
9. [Гришаева Л.В. Макроэкономика \[Электронный ресурс\] : сборник тестов / Л.В. Гришаева, О.Б. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16961.html>](http://www.iprbookshop.ru/16961.html)
10. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий